

**ПРЕСС-КЛУБ**

14 декабря 2017 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области  
Количество участников: 9

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»

# ДАВАЙТЕ МЫ СДЕЛАЕМ САМИ

## У ШКОЛЫ ДОЛЖНО БЫТЬ СВОЁ ЛИЦО

### БЕЗ ИДЕИ НЕ ИНТЕРЕСНО

**Алексей Осипов, директор ГБОУ ООШ №15 г.о. Новокуйбышевск:** В нашем современном динамичном мире каждая школа должна иметь своё лицо. Она должна выделяться из общей массы. У нас программа стандартизирована. Все мы работаем на один федеральный государственный стандарт. Но есть разные приёмы, разные разновидности, направления. Если школа имеет своё лицо, видит цель, понимает, куда идти, с помощью чего идти, зачем это нужно, это и есть современная школа. А просто выдавать стандарт, если нет идеи, основного направления, то и работать не интересно.

**Ирина Филатова, директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск:** Современная школа – это поиск «золотой середины» между инновациями и традициями. Мы занялись темой «Инженерное мышление». И хотя специалисты говорят, что инженерное мышление свойственно только одному проценту людей, мы, изучив проблему с родителями, педагогами и социумом, пришли к выводу, что это перспективно, сегодня это необходимо любому человеку. Мы второй год работаем по программе развития инженерного мышления начиная с детского сада и заканчивая школой, включая дополнительное образование. В нашу систему входит и Дом детского творчества, где есть кружки и объединения технической направленности. Выстроилась такая цепочка. И это не только робототехника. Наша школа одна из немногих школ, где сохранились мастерские: столярные, слесарные. Уроки технологии выстраиваются как на базе наших мастерских, так и на базе нового оборудования, которое мы получили. Ребёнок видит, как выпиливается деталь на традиционном станке, как это можно сделать с программным управлением. Сравнить трудозатраты. Это интересно. Это практическая направленность. ФГОС и направлен на личностный и практико-ориентированный подход. Была ситуация, на пищеблоке сломалась деталь у одного аппарата. Где её взять? Ребята предложили: «Давайте мы попробуем её

сами сделать». Задали параметры и сделали на 3-D принтере. И эта деталь работает. Мы приглашаем родителей на открытые уроки и свои семинары, чтобы показать им, в каком русле движемся. От традиций к развитию и перспективам. Единственная проблема – это кадры, которые умеют работать на этой технике.

**Алексей Осипов, директор ГБОУ ООШ №15 г.о. Новокуйбышевск:** Я первый год в качестве директора. Мы перестраиваем всю работу школы, она должна работать именно как «Школа-сад инженерного мышления». Мы пошли от другого. Когда человек рождается, у него одинаково развиты все типы интеллекта. Всё зависит от среды, в которой он растёт и получает образование. И наша задача создать такую образовательную среду, где дети участвуют, развиваются и обучаются, формируя инженерное мышление. Мы используем предметную и внеурочную деятельность, используем технологии, чтобы детям нравилось, чтобы они лучше усваивали материал.

**Наталья Брыкина, директор ГБОУ СОШ № 8 имени С.П. Алексеева г.о. Отрадный:** Не случайно мы говорим об инженерном мышлении. Это требование времени. Мы несколько лет работаем в направлении профессионального самоопределения школьников. В прошлом году выиграли грант на два миллиона рублей, представив свой проект «Вкус профессии». Теперь мы смогли позволить себе оборудование для робототехники. Была проблема с кадрами, но нашли специалиста. Пришли к выводу, что вопрос профориентации силами одной школы решить нельзя. Создана сеть организаций, с которыми мы сотрудничаем. Цель сетевого взаимодействия: удовлетворить как можно больше потребностей наших детей начиная с детского сада. Мы прошли экспертизу и получили право углублённо изучать математику. Инженерное мышление – это замечательно, но огромное внимание мы уделяем патриотическому и нравственному воспитанию наших детей. Более тридцати лет у нас работает школьный музей. Мы гордимся даже не тем, что он стал в прошлом

### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Наталья Брыкина



Алексей Осипов



Людмила Айтасова

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

году лучшим в области и ПФО, а тем, что дети идут туда с удовольствием. Школа должна быть тем местом, где ребёнку тепло и уютно, где его ждут.

### ДОСТИЖЕНИЕ ЖИТЬ НА БЕЗЫМЯНКЕ

**Алла Фенюк, заместитель директора ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский:** Одна из задач нашей школы – это воспитание активного гражданина и патриота. Школа носит имя ветерана Великой Отечественной войны Ивана Валерьяновича Ланчука. В течение многих лет он работал директором нашей школы. В школьном музее представлена экспозиция, посвящённая директору и нашим выпускникам, участникам современных локальных войн. Ученики собирали материал, сами его систематизировали.

Есть военно-патриотическое объединение «Бригантина». Дети с удовольствием занимаются там. Мы готовимся к «Зарнице Поволжья», используя уроки истории, ОБЖ, обществознания, физкультуры. Детям нравится участвовать в таких акциях, как «Ветеран живёт рядом». Мы поддерживаем проект «Святые места села Георгиевка». Ребята обустроили родник и старое кладбище. Это большая помощь в реализации наших проектов. В школе работают две детских общественных организации: «Детская ассоциация ребят» для учеников из вторых классов, а для старшеклассников «Георгиевский союз молодёжи».

**Наталья Брыкина:** Новое в патриотическом воспитании – это интерактивные, игровые формы, поисковая работа. Сотрудничество со структурами, которые могут предложить новые форматы и акции. Различные конкурсы. То, что интересно детям и родителям.

**Константин Раткевич, директор МБОУ «Школа №65» с углублённым изучением отдельных пред-**

**метов г.о. Самара:** Мы тоже восстанавливаем мастерские, идём по пути инженерного образования. Сейчас большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Тут тоже важен кадровый вопрос. Мне удалось сдвинуть ситуацию с «мёртвой точки», приняв на работу человека, который этой деятельностью занимается уже пятнадцать лет.

Ещё важнее вопрос среды. Пока не стал директором, не знал, что среда, где растут дети, где воспитываются, откуда вышли их родители, так влияет на мышление человека и его отношение к жизни. Наша школа – это центр рабочей Безымянки. Я для себя ставлю персональную цель: чтобы слово Безымянка, которое для многих связано с промышленным становлением нашего города во время Великой Отечественной войны, сегодня обрело новый смысл. Чтобы люди поняли, что жить на Безымянке, это не «их удел», а достижение. Это зона развития для их детей, через инженерию, через возвращение школе углублённого изучения математики и физики, через эстетическое воспитание. Хочется сделать школу хорошей по качеству. Очень важно патриотическое направление, эстетическое развитие.

### ПЕРВОЕ: СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Алексей Осипов:** Все школы ведут работу по здоровьесбережению. Здоровому человеку будет всё по плечу. У нас два направления: в учебном процессе – это здоровьесберегающие технологии, а также «Фестиваль здоровья», когда два раза в месяц вся школа выходит на какое-нибудь оздоровительное мероприятие. Мы адаптируем станции и эстафеты, чтобы ребёнок, освобождённый от физкультуры, или ребёнок с ограниченными возможностями, мог участвовать вместе со всеми.

**Людмила Айтасова, директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка м.р. Большеглушицкий:** Школа должна быть социокультурным центром. Мы маленькая сельская школа, где обучается всего 127 человек, но мы являемся образовательным центром. В школе учатся дети ещё из трёх посёлков. У нас работа строится на следующих принципах. Во-первых, это создание системы дополнительного образования. У нас сетевое взаимодействие. Наши сотрудники являются и педагогами районного Дома детского творчества. Ведётся много кружков по разным направлениям. В школе создан уникальный детский духовой оркестр. Там занимается треть наших детей. Вместе с ними и наши педагоги. Мы создали «Зал боевой и трудовой славы», где можно проводить мероприятия. Целое фойе выделено на втором этаже.

**Наталья Брыкина:** Мы много говорили, что проблема в кадрах. Кадры нужно растить. У нас много молодых учителей, много кружков различной направленности. У нас есть ансамбль для учителей «Элегия». Учителя поют, поют и дети. У нас есть команда учителей КВН. И есть команда КВН для детей. Молодые учителя участвуют в туристических слётах, дети не отстают. Все играют в волейбол. Задача директора создать такую обстановку в школе, чтобы и учителям тоже было интересно. Чтобы не только проводили уроки и писали отчёты. Чтобы они в школе тоже жили, чтобы у учителей тоже был личностный рост.

**Алексей Осипов:** Современная школа для детей – это социокультурный центр, где они получают образование. «Центр - карусель»: кто сколько захотел, тот столько и прокатился. А для родителей и педагогов – успешное юридическое лицо, конкурентоспособное, которое имеет своё имя, которое работает во благо детей, родителей и учителей.



“ Ребёнок видит, как выпиливается деталь на традиционном станке, как это можно сделать с программным управлением. Сравнить трудозатраты. Это интересно. Это практическая направленность. ФГОС и направлен на личностный и практико-ориентированный подход. ”

Ирина Филатова, директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск